

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЛФМЛ

Добосевич М.С.



УХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради ЛФМЛ

від 21.10.2021, протокол №2

Голова педагогічної ради

Добосевич М.С.

ПОЛОЖЕННЯ

про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Львівському національному університеті імені Івана Франка

I. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при Львівському національному університеті імені Івана Франка є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку.

II. Принципи, норми етики та академічної доброчесності в ЛФМЛ

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються учасниками освітнього процесу шляхом:

- дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України;
- утвердження позитивного іміджу закладу, примноження його традицій;
- дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
- запобігання корупції, хабарництву;
- збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
- дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм про авторські права;

- надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами. здобувачами освіти шляхом:
- самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);
- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами. педагогічними працівниками шляхом:
- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, проходження вчасно курсової підготовки;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

III. Типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення

3.1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення ЛФМЛ

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат (оприлюднення чийхось результатів дослідження як власних або тексту без вказання авторства);
- самоплагіат (опублікування власних раніше опублікованих наукових результатів як нових);
- фабрикація (вигадування даних чи фактів);
- фальсифікація (відома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень);
- списування;
- обман;
- хабарництво;
- необ'єктивне оцінювання;
- допомога учням під час оцінювання їх навчальних результатів чи створення перешкод під час оцінювання;
- вплив на працівника, щоб він здійснив необ'єктивне оцінювання (частина 4 статті 42)
- надання допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання, ДПА, ЗНО, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;
- використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
- проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.

3.2. Відповідальність вчителя

Рішення про те, порушив педагог академічну доброчесність чи ні, й те, який вид академічної відповідальності застосувати до педагога, приймає педагогічна рада або Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників. На педраді має бути присутнім і сам педагогічний працівник та/або його законний представник.

Якщо був підтверджений факт порушення академічної доброчесності вчителем, такий вчитель:

- не може залучатися до заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
- не допускається до позачергової атестації;
- не може отримувати премії, інші заохочувальні виплати, нагороди протягом одного року;
- може бути позбавлений педагогічного звання.

3.3. Відповідальність учня

За порушення академічної доброчесності педагогічний працівник може робити учню зауваження. Також учень може повторно проходити підсумкове оцінювання, ДПА, відповідний освітній компонент освітньої програми, позбавлятися академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах (частина 7, статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Рішення про академічну відповідальність учнів приймає педагогічний працівник, який виявив порушення академічної доброчесності, або Комісія з питань академічної доброчесності та етики у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу. Комісія в разі встановлення фактів списування надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача освіти.

Рішення про позбавлення учня недоброчесно отриманих академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах приймає той орган (посадова особа), який їх присвоїв. За одне порушення може бути застосовано лише один із видів академічної відповідальності.

IV. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників

4.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

4.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади.

Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії – 1 рік.

4.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

V. Попередження академічної недоброчесності

5.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності в ЛФМЛ використовується наступний комплекс профілактичних заходів:

- інформування здобувачів повної загальної середньої освіти, педагогічних працівників та батьків про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників із цим Положенням;
- Положення доводиться до батьківської громади на конференції, а також оприлюднюється на сайті закладу;
- дотримання правил посилання на джерела інформації при використанні чужого освітнього контенту (презентацій, відео, відомостей, тверджень, ідей);
- формування ефективних підходів до оцінювання результатів навчання учнів, які враховуватимуть їхній індивідуальний поступ;
- оприлюднення чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання навчальних результатів учнів;
- об'єктивне оцінювання;
- добір та розробка завдань, які унеможливають процес списування;
- використання в освітньому процесі достовірних та перевірених джерел інформації;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- транслявання педагогами власної доброчесної поведінки під час освітньої діяльності.
- проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності ЛФМЛ, правильності написання дослідницьких, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань;
- перевірка творчих робіт на предмет академічного плагіату.

VI. Прикінцеві положення

- 6.1. Положення про академічну доброчесність ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.
- 6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням педагогічної ради.