

Критерії оцінювання

навчальних досягнень здобувачів освіти

Львівського фізико-математичного ліцею-інтернату при ЛНУ ім. І.Франка

з правознавства

Під час оцінювання навчальних досягнень із **правознавства** враховується:

- рівень оволодіння знаннями про систему об'єктивно існуючих державно правових реалій;
- рівень умінь аналізувати суспільно-політичні події, користуватися правовими актами, юридичною літературою;
- рівень сформованості навичок діяти згідно з нормами права в конкретних] життєвих ситуаціях.

| Рівні | | |
|-------------------|----------|--|
| навчальних | Бали | Критерії навчальних досягнень здобувачів освіти |
| досягнень | | |
| Початковий | 1 | Учень (учениця) усно в загальних рисах відтворює один-два юридичні терміни окремої теми |
| | 2 | Учень (учениця) на рівні «так-ні» усно відтворює кілька термінів, вибирає правильний варіант відповіді із двох запропонованих |
| | 3 | Учень (учениця) одним простим реченням передає зміст частини теми, знаходить відповідь на закрите запитання в тексті підручника |
| Середній | 4 | Учень (учениця) відповідає на окреме запитання за допомогою вчителя, репродуктивно відтворює частину навчального матеріалу теми одним-двома простими реченнями, формулює визначення юридичного поняття |
| | 5 | Учень (учениця) відтворює окрему частину основного змісту навчальної теми відаючи на запитання вчителя, визначає одну- дві окремі ознаки правових понять |
| | 6 | Учень (учениця) у цілому відтворює частину навчального матеріалу теми, у цілому правильно використовує окремі юридичні терміни, аналізує прості юридичні ситуації, розв'язує тестові завдання першого рівня: може користуватися за допомогою вчителя (зразок, пам'ятка) окремими положеннями нормативних актів |
| Достатній | 7 | Учень (учениця) самостійно відтворює окрему частину теми. застосовуючи мінімальну юридичну термінологію, уміє дати визначення понять, аналізує зміст правових документів за простим |

| | | |
|----------------|-----------|---|
| | | планом, розв'язує елементарні юридичні задачі за допомогою вчителя, знаходить окремі правові норми в тексті нормативних актів |
| | 8 | Учень (учениця) в основному володіє навчальним матеріалом і використовує знання з аналогією; може співставляти узагальнювати інформацію за допомогою учителя, складати прості таблиці, схеми, аналізувати положення нормативно правового акта за допомогою вчителя |
| | 9 | Учень (учениця) оперує вивченим матеріалом на рівні теми, може самостійно його відтворювати, аналізувати положення нормативно-правових актів, потверджувати одним-двома аргументами висловлене ним судження про правове явище, самостійно розв'язувати юридичні задачі середнього рівня складності |
| Високий | 10 | Учень (учениця) вільно викладає правові поняття, застосовуючи необхідну юридичну термінологію; уміє вирішувати за допомогою вчителя тестові завдання вищого рівня; самостійно складати таблиці, структурно-логічні схеми з правових питань, аналізувати правові ситуації, дати відгук (рецензію) на відповідь іншого учня |
| | 11 | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями, може вільно висловлювати власні судження та аргументує їх, самостійно користується окремими джерелами права; може підготувати повідомлення з юридичної тематики; самостійно вирішує тестові завдання вищого рівня та певні правові ситуації, може використовувати інформацію з додаткової літератури |
| | 12 | Учень (учениця) ґрунтовно викладає правові питання. Висловлю власну позицію й переконливо й аргументу; самостійно знаходить, оцінює та використовує джерела юридичної інформації, зокрема наочні, уміє узагальнити вивчений матеріал, використовує набуті знання й уміння у практичній урочній діяльності (участь у дискусіях, засіданнях «круглих столів» тощо); може самостійно вирішувати юридичні задачі, застосовуючи правові знання |